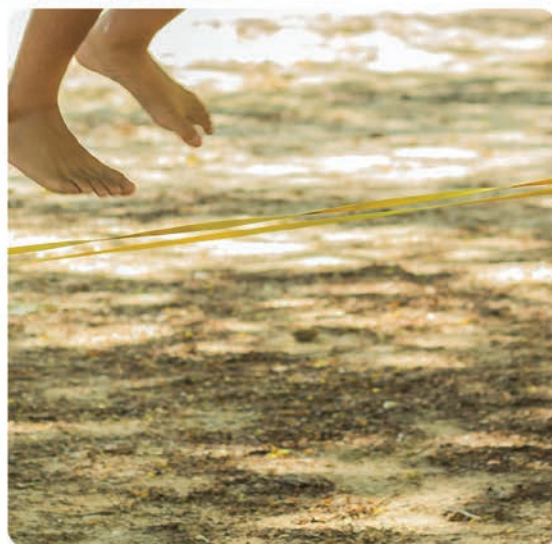




2° Prêmio Nacional
de Projetos
com Participação Infantil



Encontro para
brincar (2016)
– ação do projeto
Criança Pequena
em Foco.



Fotos capa e
contracapa:
Larissa Berwig





Foto de Amanda
Lucena, de seis
anos, durante
passeio fotográfico
em Manguinhos
– ação do projeto
Criança Pequena
em Foco.



“Participar é não ficar de fora!”

Foi dessa forma que uma jurada mirim definiu “participação” no **1º Prêmio Nacional de Projetos com Participação Infantil**, realizado em 2014 pelo Projeto Criança Pequena em Foco, do Centro de Criação de Imagem Popular - CECIP, com apoio da Fundação Bernard van Leer e do Instituto C&A. Apesar da participação infantil estar prevista como direito na Convenção sobre os Direitos da Criança da ONU (da qual o Brasil é signatário), no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, assim como em outros documentos públicos nacionais, a sua implementação ainda está longe da desejada.

As crianças são produtoras de conhecimento, ativas, capazes de pensar, discutir e propor soluções



– em suas distintas formas de se expressar – para assuntos que afetam suas vidas e situações das quais participam, direta ou indiretamente. Os adultos devem estar dispostos a escutá-las, criando com elas estratégias e instrumentos metodológicos. Este processo deve ser feito de forma articulada, respeitando os espaços, as funções e os papéis, bem como as singularidades de crianças e adultos.

Apesar de ser um tema recente no Brasil, a perspectiva da participação infantil vem sendo promovida e ganha maior visibilidade. Diversos atores sociais se dedicam a propor uma reflexão e a elaborar conceituações, metodologias e formas de avaliação que possam abranger a diversidade de contextos culturais, políticos e socioeconômicos das crianças e adultos envolvidos em projetos de participação.

O que se almeja é que as crianças possam ser percebidas como cidadãs capazes de agir no seu tempo presente, com seus direitos garantidos, contribuindo para a construção de um contexto social mais sensível à sua presença, às suas demandas, às suas opiniões. A participação infantil poderia deixar de ser apenas uma aposta para ser incorporada efetivamente na política e nas ações cotidianas, como via de mão dupla, favorecendo diálogos inter-relacionais e intergeracionais colaborativos.



O que é o prêmio

O **2º Prêmio Nacional de Projetos com Participação Infantil** tem como objetivo dar visibilidade e disseminar práticas de participação infantil. É realizado pelo projeto Criança Pequena em Foco, do CECIP, com apoios da Fundação Bernard van Leer, Instituto C&A e da Rede Nacional Primeira Infância (RNPI).

Em sua primeira edição, em 2014, o Prêmio recebeu 85 inscrições de projetos de todo o Brasil. Nesta segunda edição, foram inscritas 213 instituições, com 143 projetos finalizados, contemplando todas as regiões do país. Isso representa um aumento de 68% em relação às inscrições da primeira edição do Prêmio.

Uma comissão de jurados, especialistas no campo da infância, avaliou os que cumpriam os pré-requisitos do edital e selecionou quatro finalistas que foram visitados pela equipe de organização do prêmio. A decisão final dos vencedores foi tomada por um corpo de nove jurados especialistas e por uma comissão de dez crianças.

Os três primeiros colocados receberam prêmios em dinheiro e foi entregue uma menção honrosa ao quarto finalista. Foi concedido, ainda, um

certificado de reconhecimento de ação inovadora à iniciativa do poder público do município de Santo André - SP, pela escuta e devolutiva de demandas trazidas pessoalmente pelas crianças.

O júri foi formado por Ângela Borba (Universidade Federal Fluminense), Claudia Ceccon (CECIP), Cristina Porto (Centro Internacional de Estudos e Pesquisas sobre a Infância - Ciespi), Fabiana Barbosa (Fundação Casa Grande - Memorial do Homem Kariri), Fernanda Müller (UnB - Universidade de Brasília), Heloiza Egas (Secretaria Especial de Direitos Humanos), Isabela Leal (Biblioteca Parque de Manguinhos), Mayara Penina (Catraquinha), Morgana Rezende (MultiRio).

O júri infantil foi formado por crianças participantes de projetos da Fundação Xuxa Meneghel, organização premiada com o terceiro lugar na primeira edição do Prêmio. São elas: Alice Vitória Santos Ferreira, Filipe Gabriel Dias Pinto, Geovana da Silva Veríssimo, Kauã da Silva Conceição, Kauan Oliveira Rodrigues, Maicon Evaristo do Nascimento, Maria Luisa do Prado da Silva, Rarysson da Silva Rodrigues Torre, Rebeca Cristina Cassiano dos Anjos e Yasmin Guedes Maximo Carvalho.



Quem propõe



Projeto Criança Pequena em Foco



O Criança Pequena em Foco, realizado pelo CECIP, desde 2011, com apoio da Fundação Bernard van Leer e do Instituto C&A, tem como objetivo incluir a participação das crianças no desenvolvimento das políticas públicas. Para isso, investe em:

- realização de seminários;
- promoção do Prêmio Nacional de Projetos com Participação Infantil;
- encontros para brincar.
- realização de ações de participação infantil e comunitária;
- articulação com instituições do poder público e outras iniciativas;
- elaboração de publicações sobre participação infantil;
- ações de formação com educadores e gestores em políticas públicas;





Tandy Firmino

Exposição *De Olho na Rua*, 2014.



O Centro de Criação de Imagem Popular foi criado em 1986 por profissionais de diversas áreas, entre os quais Paulo Freire, Claudius Ceccon, Eduardo Coutinho, Ana Maria Machado, Ennio Candotti e Chico Alencar, que decidiram colocar seus saberes a serviço da construção de uma sociedade democrática. A primeira experiência realizada pela instituição foi a TV Maxambomba, uma tevê comunitária que produzia e exibia vídeos com a participação de moradores da Baixada Fluminense, na

região metropolitana do Rio de Janeiro, com temas voltados para o fortalecimento da cidadania. Atuando nos campos da educação, comunicação, arte e tecnologia, as atividades do CECIP abrangem, atualmente, a produção de materiais audiovisuais e impressos, a realização de projetos de articulação e mobilização social e a capacitação de educadores e outros agentes sociais para atuarem na transformação de suas realidades, buscando com sua ação influenciar políticas públicas sociais.

Criança Fala

Criacidade – São Paulo, SP

O projeto, iniciado em 2015, tem como objetivo pensar a cidade junto com as crianças, para que ela seja mais brincante, solidária, humanizada, sustentável. Para isso, utilizam a metodologia “Criança fala”. Nela, os adultos adentram no mundo das crianças para se colocar no lugar delas e compreendê-las através das suas formas próprias de expressão, comunicação e da sua maneira de se relacionar com o mundo. Dessa forma, pretende-se não moldar as crianças às formas de participação e organização do mundo adulto. Entendem que os conhecimentos e saberes das crianças não são inferiores aos dos adultos e sim diferentes.

A metodologia “Criança fala” atua em três eixos:

1. Formação de mediadores para empoderamento: profissionais da educação, saúde, assistência social, famílias e crianças;
2. Ressignificação dos espaços públicos através do projeto, ocupação e transformação – cortejos de maracatu, aulas públicas e contações de história nos espaços transformados, intervenções “Cidade que brinca”;
3. Atuação intersetorial em rede.

CONTATO

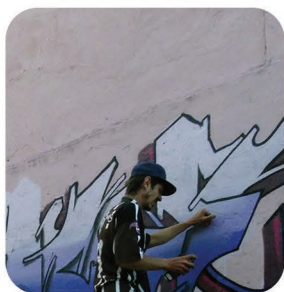
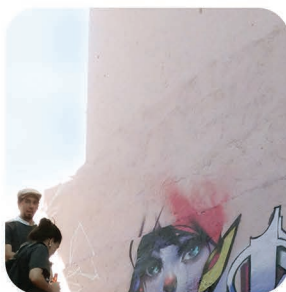
Email: nayana@criacidade.com.br

Site: www.criacidade.com.br

Facebook: [/criacidade/?fref=ts](https://www.facebook.com/criacidade/?fref=ts)



Mobiliários lúdicos instalados no bairro do Glicério - SP



Mobiliários lúdicos instalados no bairro do Glicério - SP



Frase das crianças grafitada em frente a EMEF Duque de Caxias



Comunicação Educativa

Rádio da Vila

Espaço Cultural Vila Esperança – Cidade de Goiás, GO

Criado em 2006, o projeto tem como objetivo proporcionar espaço democrático à criatividade infantil, garantindo ambiente favorável para as crianças expressarem suas opiniões à sua maneira, colaborando para a construção de cidadania e de postura ativa e transformadora, frente às aprendizagens adquiridas na escola, fora dela e no ambiente da rádio, por meio de uma formação crítica e comprometida com as mudanças sociais.

Para isso, inclui as crianças em todas as etapas das produções radiofônicas, estimula a pesquisa de temas a serem veiculados na rádio, incluindo

as questões de identidade, gênero, orientação sexual, entre outras, sempre estimulando o diálogo. Baseia-se na metodologia de trabalho pedagógico da Escola Pluricultural Odé Kayodê, valorizando a prática da roda, que acontece em todo início de atividade.

Além disso, ao longo de 25 anos, o Espaço Cultural Vila Esperança desenvolve atividades educativas e eventos, envolvendo ainda questões indígenas, afrodescendentes, de educação patrimonial e ambiental e de ecologia humana.

CONTATO

E-mail: vila.esperanca@yahoo.com.br

Telefone: (62) 3371-2132

Site: www.vilaesperanca.org

Facebook: [/vila.esperanca](https://www.facebook.com/vila.esperanca)



Gravação do programa educativo da Rádio da Vila.



Roda de bom dia.



Vivência Cultural Ojô Odé.



Rede de Vizinhos Amigos da Rua

Faculdade de Engenharia e Arquitetura da
Fundação Mineira de Educação e Cultura
(Universidade Fumec) – Belo Horizonte, MG

O projeto, criado em 2013, tem como objetivo o combate às desigualdades, à segregação socioespacial, o estímulo cultural e multidimensional ao explorar outras formas de conhecer, mapear e atuar no espaço urbano, na perspectiva das pessoas, em especial das crianças. Nesse sentido, investiga e atua na Vila Pindura Saia, localizada no bairro Cruzeiro, uma fronteira social em Belo Horizonte, por meio de uma abordagem urbanística socioantropológica e coloca as seguintes questões:

Por onde andam as crianças? Como as crianças

veem o bairro? Como pensar uma cidade boa para as crianças? Como intervir nos espaços, no sentido de fomentar a circulação autônoma das crianças pelo bairro?

Para isso, adota procedimentos metodológicos diversificados com o objetivo de conhecer este contexto pelo olhar dos pequenos e como eles se apropriam das áreas à sua volta para realizar intervenção nesses espaços, levando em conta essa percepção e vivência.

CONTATO

E-mail: samy@fumec.br

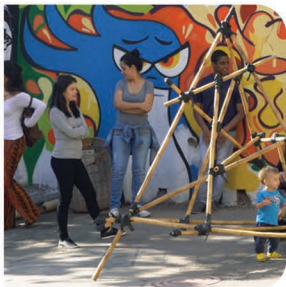
Telefone: (31) 3228-3150

Site: www.fumec.br

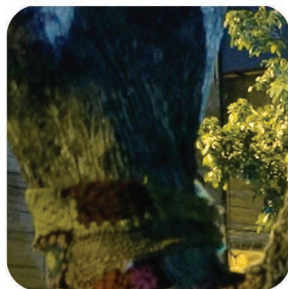
Facebook: [/fumec_fea](https://www.facebook.com/fumec_fea)



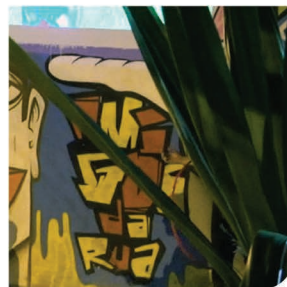
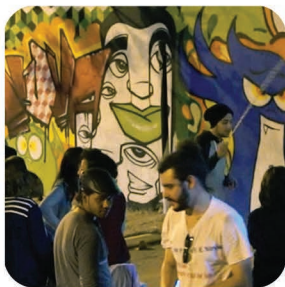
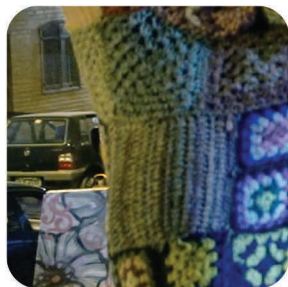
Fotos: Rafaela Pacola



Oficina De quem é esse parque.



Praça da Vila Pindura Saia.



Cineminha à luz da lua.

Pequenos Conselheiros, Grandes Ideias

Escola Municipal de Educação Infantil
Dona Leopoldina – São Paulo, SP

O projeto começou em 2012 e atende a 235 crianças. Visa incluí-las na participação da gestão democrática do espaço escolar, contribuir para o diálogo entre crianças e adultos, qualificar e valorizar a visão das crianças em igualdade com a dos adultos, fomentar a autoria das crianças na reflexão e tomada de decisões sobre assuntos de interesse da escola, problematizar a realidade local e apontar encaminhamentos. Para isso, o projeto político-pedagógico da EMEI Dona Leopoldina possui três eixos: arte, brincadeira e educação ambiental. Todas as ações da escola abordam esses eixos, inclusive o projeto Pequenos Conselheiros, Grandes Ideias.

Além dos assuntos propostos pelas crianças, a partir do estudo do meio, da observação da realidade e da curiosidade infantil, as questões são abordadas no conselho de crianças, de forma que elas sejam motivadas a refletir, levantar hipóteses, pesquisar, tirar conclusões, ampliar o conhecimento e avaliar o que observam e constroem sobre o mundo. Para isso, há uma assembleia mensal com os representantes de turma e uma reunião dos conselheiros, também mensalmente.

CONTATO

Telefone: (11) 3832-3632

Facebook: /emeidonaleopoldina/



Reunião dos
representantes de sala.



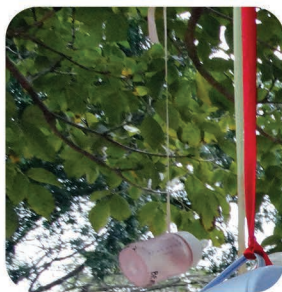
Fotos: Rafaela Paçola



Oficina de grafismos
africanos.



Corredor sonoro
feito de sucata.



Árvore da entrega,
onde as crianças
amarram suas chupetas
e mamadeiras quando se
despedem delas.



ação inovadora

Conselho Mirim

Prefeitura de Santo André (SP)

Em 2015, foram instituídos os Conselhos Mirins na Rede Municipal de Ensino do Município de Santo André. O Conselho Mirim é uma instância participativa, um o elo entre a Turma e a Equipe Gestora da Unidade, que tem o papel de dialogar com os alunos e alunas, com idades entre 4 e 10 anos, coletando informações, sugestões e dando-lhes os devidos encaminhamentos para o bom andamento da escola. Promove integração do grupo com o Conselho Escolar possibilitando a participação de todos e todas nos assuntos da escola em busca de uma educação de qualidade. Com um canal direto de comunicação com a Administração Muni-

cipal, via Gabinetes do Secretário de Educação e do Prefeito, os Conselheiros Mirins opinam sobre melhorias do bairro/região e da própria cidade. As conquistas e ações foram: reformas de unidades escolares, parques e praças, sinalizações de rua e avenidas, travessias elevadas, adequação de calçadas visando à acessibilidade, campanhas, entre outras.

Atualmente, a Rede Municipal de Ensino conta com 51 EMEIEFs e 35 Creches que participam do programa, somando um total de 1424 Conselheiros Mirins.

CONTATO

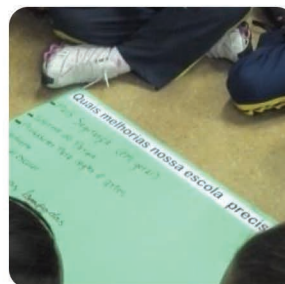
Site: <http://www2.santoandre.sp.gov.br>



Alunos da Rede Municipal
na 4ª fase do OP Criança
2015/2016 – Teatro
Municipal (junho/2014)



Reunião do Conselho
Mirim da Emeief Prof.^a
Maria Cecília Derzan
(março/2014)



Fotos: João Wagner Sussai

O QUE QUEREMOS PARA SANTO ANDRÉ

- MAIS PLANTAS
- NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA
- MAIS HOSPITAIS E REMÉDIOS

- NÃO DEIXAR A CIDADE SUJA
- TER MAIS PARQUES E ARRUMAR OS PARQUES QUEBRADOS E PRAÇAS.
- MAIS ÔNIBUS

- CUIDAR DOS IDOSOS
- CORTAR OS MATOS

1º ANO A

Diretrizes apontadas
pelos alunos da Emeief
José Sestilho Mattei no
PPA Criança 2014/2017
(junho/2013)

Instituições que inscreveram projetos

- Adriana Muniz - BA
- Agência Adventista de Desenvolvimento e Recursos Assistenciais Central Brasileira - SP
- Associação dos Pais e Amigos dos Autistas de Campos Novos - SC
- APM C.E.I. 13 Aluísio de Almeida - SP
- Associação Santo Agostinho - ASA - SP
- Associação Amigos da Biblioteca - SP
- Associação Brasileira de Educação e Cultura - SP
- Associação Brasileira de Educação e Cultura - ABEC (Centro Social Marista Itaquera) - SP
- Associação Centro de Educação Infantil João Paulo II - BA
- Associação Cristã Feminina de São Paulo - SP
- Associação de Apoio à Família - SP
- Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS! - MA
- Associação de Danças Folclóricas Germânicas Raízes de Marechal Cândido - PR
- Associação de Moradores da Comunidade do Cajueiro - PI
- Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Diadema - SP
- Associação do Artesão de Água Branca - PI
- Associação dos Deficientes Visuais de Canoas - ADEVIC - RS
- Associação dos Remanescentes de Quilombo de São Pedro - SP
- Associação Estação da Luz - CE
- Associação Fazendo História - SP
- Associação Gaia+ - SP
- Associação Humano Progresso Brasil - BA
- Associação Lugar de Amor e Restauração - LuAR - SP
- Associação Maria Imaculada “Escola Profissional Santo Adolfo” - RJ
- Associação Ninho Criança Esperança - SP
- Associação Nossa Casa Mãe África Estudos e Comunicação - CE
- Associação Obra Social e Assistencial Magnificat - SP
- Associação Rádio Comunitária Avante Lençóis - BA
- Associação Vaga Lume - SP
- Ato Cidadão - SP
- Behring Bello Soluções e Projetos - RJ
- Casa da Criança e do Adolescente de Valinhos - SP

- Casa de Apoio à Criança com Câncer Durval Paiva - RN
- Casa de Barro - Cultura, Arte, Educação - BA
- Casa de Cultura Ilê Asé D'Osoquiã - CCIAO - PB
- Casa do Menor São Miguel Arcanjo - RJ
- Cedeca - Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente Glória de Ivone - TO
- Centro Cultural Maciel do Rego - MG
- Centro de Ação Social Para Crianças e Adolescentes - Casca - AL
- Centro de Educação Infantil Auzenir Ferreira de Sousa - CE
- Centro de Educação Infantil Dr. Djalma Ramos - BA
- Centro de Educação Infantil Lucrécia Carneiro - MA
- Centro de Educação Infantil Maria Moreira Barbosa - CE
- Centro de Estudos Psicopedagógicos Pró Saber - SP
- Centro Ecumênico de Publicações e Estudos Frei Tito de Alencar Lima - SP
- Centro Educacional João Paulo II - PR
- Centro Educacional Vida Nova - MA
- Centro Municipal de Educação Infantil Governador José de Medeiros Tavares - AL
- Centro Municipal de Educação Infantil Professora Lygia Carneiro - PR
- Centro Social Marista Ir Panini - PR
- Centro Social Marista Itapejara - PR
- Centro Social Vicenta Maria - RJ
- CMEI Uberaba - PR
- Colégio AZ Bilingue - SP
- Comunidade dos Pequenos Profetas - PE
- Confederação Brasileira de Mindball - ONG Mindball - MG
- Congregação das Irmãs Salesianas dos Sagrados Corações - PA
- Congregação Holística da Paraíba - Escola Viva Olho do Tempo - PB
- Conhecer Educação e Cultura - MG
- Creche Municipal Julieta Miranda Campos - BA
- Criacidade - Projeto Criança Fala - SP
- Denise Alcides de Andrade - RJ
- Educação Ativa (Espaço Cria) - RJ
- EMEB Paulo Gonçalves de Mello - SP
- EMEF 25 de Julho - RS
- EMEF Vítor Meirelles - SC

- 
- Escola da Mata Atlântica - RJ
 - Escola Especializada Primavera - PR
 - Escola Municipal de Educação Infantil Carrossel - RS
 - Escola Municipal de Ensino Fundamental Rui Barbosa - RS
 - Escola Municipal de Ensino Fundamental Santos Dumont - RS
 - Escola Municipal do Meio Ambiente - SC
 - Escola Municipal Gersino Coelho - BA
 - Escola Quatro Estações - BA
 - Espaço Cultural Vila Esperança - GO
 - Faculdade de Engenharia e Arquitetura da Fundação Mineira de Educação e Cultura (Universidade Fumec) - MG
 - Filarmônica 2 de Janeiro de Jacobina - BA
 - Frente de Assistência à Criança Carente - CE
 - Fundação de Educação, Cultura e Desenvolvimento Empresarial e Social Fundação Ji-Cred - RO
 - Fundação Espírita Nova Vida - Fenova - GO
 - Fundação Hélio Augusto de Souza - Fundhas - SP
 - Fundação Julita - SP
 - Fundação para o Desenvolvimento Científico e Tecnológico em Saúde - Fiotec - RJ
 - Fundação Terra - PE
 - Geraldo Moreira Prado - BA
 - Gravidade Zero - DF
 - Grupo de Teatro da UUV - ES
 - Grupo de Trabalho Comunitário Catarinense - SC
 - Grupo Espírita Francisco de Assis - RJ
 - Grupo Pirlampo - PE/MG
 - Grupo Sociocultural e Ambiental Cem Modos - MA
 - Instituto Canarinhos de Sergipe - Incase - SE
 - Instituição Guaiaunense - SP
 - Instituto Brasil Leitor - SP
 - Instituto de Cultura, Arte, Fazer Responsável e Educação Ambiental - MG
 - Instituto de Desenvolvimento Educacional e Integração Ambiental e Social - MG
 - Instituto de Preservação da Natureza Canto Vivo - SE
 - Instituto João XXIII - ES
 - Instituto Nacional de Assistência, Trabalho, Oportunidades e Saúde - RJ
 - Instituto Santa Branca de Desenvolvimento Sustentável - SP
 - Instituto Sicoob para o Desenvolvimento Sustentável - PR
 - IPA Brasil - SP
 - Jaqueline do Rocio Alves Coelho - SC
 - Jeca Tatu - RJ
 - Jesus José Ribeiro da Costa - SP
 - Lar Donato Flores - SP
 - Lions Clube Curitiba Batel - PR
 - Maracatu Encanto do Pina - PE
 - Marcia Covelo Harmbach - SP

- Movimento Renovador Paulo VI - SP
- Museu de Favela - MUF - RJ
- Núcleo de Pesquisa e Ação em Arte Comunitária - SP
- Obra Auxiliar da Santa Cruz - SP
- Obras Sociais Grupo Espírita Fraternidade Irmã Celina - DF
- Paraíso e Esperança - Paraesp - MA
- Profissionais da Área de Saúde Promovendo Ações Sociais - Paspas - BA
- Organização Cultural Ambiental - MG
- Organização Mãe dos Frutos - MG
- Piraporizando - RJ
- Plan International Brasil - MA
- Prefeitura de Santo André - SP
- ProAção Fazenda Rio Grande - Centro Social Marista Irmão Henri - PR
- Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - DF
- Secretaria Municipal de Trabalho e Assistência Social - PA
- Serviço Social da Indústria - Sesi - RJ
- Sociedade Musical Cruzeiro do Sul - SC
- Solidariedade França-Brasil - SFB - RJ
- Trama Ecológica - RJ
- UESA - RJ
- União Assistencial São José - RJ
- Universidade do Estado do Amazonas - AM
- Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Faculdade de Engenharia de Bauru - SP
- Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - MG
- Verde Cidadania - RJ
- Vila-Escola Projeto de Gente - BA
- Vivência e Inclusão da Pessoa com Deficiência por meio de Atividades e Socialização - SP



Parceiros



FUNDAÇÃO BERNARD VAN LEER

A Fundação Bernard van Leer tem por missão fomentar ações que beneficiem crianças de até 8 anos de idade, especialmente as que estão crescendo em circunstâncias sociais e econômicas adversas.

<http://www.bernardvanleer.org/>

Instituto C&A

O Instituto C&A acredita que a indústria da moda pode ser uma força do bem. Por isso, dedica-se a transformá-la, garantindo que todos os seus trabalhadores possam ter uma vida digna. Há 25 anos vem apoiando iniciativas de educação de crianças e adolescentes.

<http://www.institutocea.org.br/>



A Rede Nacional Primeira Infância (RNPI) é formada por organizações de diversos setores que atuam na promoção e defesa dos direitos da primeira infância.

<http://primeirainfancia.org.br>

Agradecimentos

À **Moana Van de Beuque** por conquistar corações e mentes pela participação infantil enquanto esteve à frente do projeto.

À **Fundação Xuxa Meneghel** pela composição do júri das crianças, que trouxeram um olhar fundamental para a decisão final.

Aos projetos inscritos e projetos finalistas por investirem e apostarem nessa ideia.

Aos jurados por aceitarem o desafio de avaliar tantos projetos incríveis.

Aos colaboradores por acreditarem, apoiarem e valorizarem esse prêmio e a participação das crianças.



CECIP

Diretor Executivo Claudius Ceccon

Diretora Administrativa Dinah Frotté

Coordenadora de Projetos Claudia Protasio Ceccon

Coordenador Financeiro Elcimar Oliveira

Apoio aos projetos Marcelo Avance, Sirlene Alves e Laura Rodrigues

PROJETO CRIANÇA PEQUENA EM FOCO

Equipe do Projeto Mariana Koury, Rafaela Pacola, Raquel Ribeiro e Soraia Melo

2º PRÊMIO NACIONAL DE PROJETOS COM PARTICIPAÇÃO INFANTIL

Publicação

Organização e redação Mariana Koury e Rafaela Pacola

Design gráfico Shirley Martins

Revisão Lucia Koury

Fotos Rafaela Pacola, Sheila Signàrio, Tandy Firmino, Larissa Berwig

Site Isabella Gregory e Phillip Davies

Apoio Design e Redes Sociais Olívia Lopes

Facilitadoras da Comissão das Crianças Rosane Monteiro e Elisa Brazil

Vídeos Diogo Cavour

Troféu Gamar Brinquedos



Encontro para brincar (2016)
– ação do projeto Criança
Pequena em Foco.



REALIZAÇÃO



APOIO



Instituto C&A

